

Információk a képzésről

A továbbképzés megnevezése: **Bevezetés az akció módszerek alkalmazásába 1. - Kihívások a tanteremben, az iskolában**

Felnőttképzési nyilvántartási szám: **A/10235/2021**

Alapítási engedély szám: **583/13/2021**

[A képzés](#) a kötelező 120 óra pedagógus továbbképzésbe 60 kredittel beszámítható.

Mire lehet ez jó?

Ezekkel az akció módszerekkel érzékeny, gondolkodni és véleményt alkotni tudó diákokat tudunk nevelni, akik ki tudnak állni magukért és mindazért, ami fontos számukra. Kérdéseket tudnak feltenni, és válaszokat tudnak keresni. Ezáltal a tanárok munkája is könnyebbé és élvezetesebbé válik. A BME által akkreditált képzésben a tanárok szisztematikusan felépített akció módszerekkel ismerkednek meg, melyek bármely tanórán alkalmazhatók.

Kik vagyunk?

Durst Móni, drámapedagógus, színházi nevelési szakember (Radnóti Színház), szichodrámá és szociodrámá vezető, kiképző (Magyar Pszichodrámá Egyesület)

Galgóczi Krisztina, színházesztéta; pszichodrámá és szociodrámá vezető, kiképző (Magyar Pszichodrámá Egyesület)

A képzés időpontjai

2026. november 7., december 5., január 9., január 30., február 20. szombati napokon 10:00 - 18:00 között (10x45 perc 2 rövidebb és egy hosszabb szünettel). A két színházi nap időpontját a Radnóti Miklós Színház aktuális műsortervének megjelenése után tudjuk megmondani. A színházi élményt az előadás napján egy előkészítő és egy feldolgozó alkalom kíséri.

A képzés helyszíne: BME E épület

A színházi alkalmak helyszíne: Keres Emil próbaterem, Andrassy út 31.

A képzés díja: **95.000 Ft**

A képzés mellé 2 db kedvezményes színházjegyet biztosítunk

Csoportlétszám: **10 - 18 fő**

Kérjük, jelentkezéséhez töltse ki az [alábbi](#) űrlapot.

Jelentkezési határidő: **2026. október 25. vasárnap**

A jelentkezés feltétele: egyetemi vagy főiskolai végzettség.

Visszajelzések az előző képzésekről:

“ez a képzés egy teljesen új látásmódot adott”

“kiderült, milyen fontos szerepe van a színháznak a tanításban és hogy mennyi mindent lehet tanítani egy színházi előadás révén, no meg a kulturális atom!”

“A képzés megerősített abban, mennyire jó csapatban gondolkodni és dolgozni. Ez egyaránt vonatkozik osztály- és tanári közösségre. Nagyon örültem, hogy a különféle módszereket gyakorlatban is ki lehetett próbálni. A legizgalmasabb a kulturális atom technika megismerése volt, azóta szakórákon megtapasztaltam, milyen lehetőségek vannak ebben a módszerben.”

“Ez a módszer hatékonyabbá teszi a kommunikációt, és mankót ad a problémamegoldáshoz”.

“Új technikákat, módszereket kaptam, amelyekkel színesebbé tudom tenni az óráimat illetve jobban tudom kezelni a nehéz helyzeteket. Továbbá több sikerélményhez jutok.”

“Nagyon élveztem a színházlátogatást, több csoportot vittem a képzés ideje alatt és azóta is a Radnóti Színházba, majd a látogatás után remek foglalkozásokon is részt vettünk.”

“Bátorság, önbizalom: Képes vagyok mozgatni (akár nagy létszámú) osztályokat, ezek a módszerek időt igényelnek, de megtérülnek.”

“A pedagógusi szerep sokszínűsége domborodott ki, és számos szociodramatikus gyakorlatot tudok alkalmazni különböző korosztályoknál.”

“nagyon jó volt mindkét darab és a próbán való opciós részvétel is, a sok gyakorlati példa sokkal közelebb hozta a módszerek megértését.”

Bővebben a képzési napokról

Az 5 módszertani képzési nap és a 2 színházi előadás során:

- saját élményt nyújtva bemutatjuk az akciómódszerek működését a pedagógusokat érintő, néhány akkut kérdés közös feldolgozásával;
- közösen megnézzük a Radnóti Színház két előadását, és a darabok által tematizált fő kérdéseket a látott technikák segítségével továbbgondoljuk;
- tudatosítjuk és megtanuljuk az előző alkalmon megtapasztalt módszereket, és
- személyre szabottan ötletelünk azok osztálytermi alkalmazási lehetőségeiről;
- a résztvevők által időközben kipróbált módszereket közösen végiggondoljuk, a
- kérdéses eseteket megbeszéljük

GYIK

Kapok-e tanúsítványt?

Igen, a tanfolyam elvégzésével a tanúsítványt a program alapítója, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Szociológia- és Kommunikáció Tanszéke állítja ki.

Szükség van-e valamilyen előzetes ismeretre?

A tanfolyamon azokra a tapasztalatokra van szükség, amelyet bármely csoportokkal, osztályokkal végzett munkában megszerzett a jelentkező.

Hozhatok-e konkrét esetet feldolgozásra, ami szerintem sokunk problémája? Kifejezetten jó ötlet a módszert és a tanfolyami alkalmakat problémafeldolgozásra használni: egyrészt, mert a módszer segít a megoldáskeresésben; másrészt így a résztvevők saját valós kérdéseiken keresztül tapasztalhatják meg, hogyan működik az a módszer, amelynek néhány elemét elsajátíthatják a tanfolyamon.

Mi történik, ha nem tudok valami váratlan ok miatt megjelenni a képzésen?

A tanúsítvány megszerzéséhez a tanfolyamról összesen a jelenléti órák 10%-át lehet hiányozni.

Egy iskolából mehetünk-e többen?

A tanfolyamra egyének, de akár munkacsoportok, tantestületek képviselőinek jelentkezését is várjuk. Csoportos jelentkezés esetén kedvezményt biztosítunk. A tanfolyam esetsfeldolgozó fázisa szervezetfejlesztésként is hasznos.